

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению/ научной специальности

31.06.01 – Клиническая медицина/3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология науки и методы научных исследований» имеет своей целью освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, и для организации деятельности научных коллективов и для проведения государственного (кандидатского) экзамена по специальной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результатов научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Рабочая программа по курсу «Методология науки и методы научных исследований» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Методология науки и методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2) является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», а также дисциплин, изучаемых на предыдущих уровнях образования. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению научных и практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области биологии и медицины</p>
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Уметь: публично представлять результаты выполненных научных исследований</p> <p>Владеть: навыками эффективной научной коммуникации, в том числе, оформления результатов исследования в виде статей, представления их в форме устных докладов</p>
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: сферы применимости современных методов исследования и информационных и коммуникационных технологий в профессиональной области</p> <p>Уметь: выбирать сферу приложения профессиональных навыков с учетом потребностей общества и быть готовым к самосовершенствованию</p> <p>Владеть: навыками поиска научной информации с использованием современных информационно-коммуникационных систем</p>
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине;</p> <p>Владеть: навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных</p>

	педагогических задач и проблем; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ. Объем дисциплины по видам учебной работы 144 часа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.